

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Гуманитарно-технический колледж

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной
деятельности

Старостина С.Е.

20 22 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

на 72 часа

для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

базовой подготовки

составлена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« 11 » августа 2014 г. № 975

Форма обучения: очная, заочная

СОГЛАСОВАНО:

Директор гуманитарно-технического
колледжа

Лукашин И.А.
(Ф.И.О.)

20 22 г.



1. Организационно-методический раздел

1.1. Цель и задачи дисциплины

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением

среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

1.2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ). В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Объем дисциплины с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	1 семестр	
1	2	3
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия, в т.ч.:	48	48
лекционные (ЛК)	16	16
лабораторные (ЛБ)	16	16
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Самостоятельная работа студентов (СРС)	24	24
Форма промежуточной аттестации в семестре (экзамен, зачет, дифференцированный зачет)	зачет	

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Уровни сформированности компетенций

Результат обучения	Уровень сформированности компетенций
Знать	Современное программное обеспечение и методы информационной работы. Информационные Интернет-ресурсы и Интернет-технологии Методы, способы, средства получения, хранения, обработки информации, основные информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач. Правовые основы пользования Интернет- ресурсами
Уметь	Работать с современным общими и профессиональными программами. Выбирать оптимальные способы получения информации в глобальных сетях Выбирать оптимальные способы получения информации в глобальных сетях. Применять методы эффективной работы в глобальных информационных сетях применять антивирусные средства защиты информации; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; применять методы и средства защиты бухгалтерской информации.
Владеть	Современными информационными методами и технологиями Навыками работы с Интернет- технологиями Создавать и оформлять текстовые документы с помощью MS Word; Решать прикладные задачи средствами MS Excel; Создавать многотабличные базы данных средствами MS Access, определять количество отношений и их атрибутивный состав;

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Номер раздела	Наименование темы	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
			ЛК	ЛБ	ПЗ (СЗ)	
1	Средства информационных и коммуникационных технологий	20	4	4	4	8
2	Технологии создания и преобразования информационных объектов	26	6	6	6	8
3	Телекоммуникационные технологии	26	6	6	6	8
Итого		72	16	16	16	24

3.2. Лекционные занятия

Очная форма обучения

Номер раздела	Содержание лекционных занятий	Форма текущего контроля

1	Средства информационных и коммуникационных технологий	Проверка конспекта
2	Технологии создания и преобразования информационных объектов	Проверка конспекта
3	Телекоммуникационные технологии	Проверка конспекта

3.3.Практические занятия

Очная форма обучения

Номер темы	Содержание практических занятий	Форма текущего контроля
1	2	3
1.	Средства информационных и коммуникационных технологий	Конспектирование
2.	Технологии создания и преобразования информационных объектов	Проверка практических заданий Проверка контр работы
3.	Телекоммуникационные технологии	Проверка практических заданий Проверка контр работы

3.4.Лабораторные занятия

Очная форма обучения

Номер темы	Содержание практических занятий	Форма текущего контроля
1	2	3
1	Средства информационных и коммуникационных технологий	Проверка практических заданий
2	Технологии создания и преобразования информационных объектов	Проверка практических заданий
3	Телекоммуникационные технологии	Проверка практических заданий

3.5.Организация самостоятельной работы

Номер темы	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	Средства информационных и коммуникационных технологий	Составление опорного конспекта
2	Технологии создания и преобразования информационных объектов	Составление опорного конспекта Практическое задание
3	Телекоммуникационные технологии	Составление опорного конспекта Практическое задание

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Виды учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
Лекция	Презентации по материалам лекции	8
ПЗ	Мультимедийный проектор, работа с интерактивной доской	12

5. Оценка деятельности студента при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) представлен в приложении.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Информатика и программирование : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / Яковлева Л.Л. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 213 с.
2. Информационные системы : учебник / Федорова Г.Н. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 208 с.
3. Программирование Win32 API в DELPHI / Д. Я. Кузан, В. Н. Шапоров. - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2013. - 368 с

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Информатика в 2 т. Том 1 : Учебник / Трофимов В.В. - Отв. ред. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 553. <https://www.biblio-online.ru/book/87EC2130-3EBB-45B7-B195-1A9C561ED9D9>
2. Информатика в 2 т. Том 2 : Учебник / Трофимов В.В. - Отв. ред. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 406. <https://www.biblio-online.ru/book/14FE5928-69CF-41EC-A00B-3979EC8273C8>
3. Информатика : методические рекомендации / сост. И.Н. Тирских. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 116 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Интернет-программирование : учеб. пособие / Е. А. Клевакина, М. Ш. Муртазина. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 219 с.
2. Компьютерный практикум для студентов очной формы обучения всех направлений : учеб. пособие / Г. А. Петров, С. В. Тихов, Т. А. Черняк. - Санкт-Петербург : СПбУУиЭ, 2015. - 146 с.
3. Социальная информатика : учеб. пособие / Т. В. Назарова. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 152 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Инженерная и компьютерная графика : Учебник и практикум / Анамова Рушана Ришатовна; Анамова Р.Р. - отв. ред., Леонова С.А. - отв. ред., Пшеничникова Н.В. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 246. <https://www.biblio-online.ru/book/5B481506-75BC-4E43-94EE-23D496178568>
2. Информатика и информационные технологии : Учебник / Гаврилов Михаил Викторович; Гаврилов М.В., Климов В.А. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 383. <https://www.biblio-online.ru/book/1DC33FDD-8C47-439D-98FD-8D445734B9D9>

6.3.Справочно-библиографические издания

1. Толковый словарь по вычислительным системам / под ред. Е.К. Масловского. - Москва : Машиностроение, 1991. - 560 с.
2. Информатика. Новый систематизированный толковый справочник : вводный курс по информатике и вычислительной технике в терминах / Воройский Ф.С. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Либерия, 2001. - 536с

6.4.Периодические издания

6.4.1. Печатные издания

1. Прикладная информатика- журнал. 2017
2. Информационные технологии- журнал. 2016

6.4.2. Электронные издания

1. Информатика и образование-журнал.2016
2. Информатика в школе- журнал.2016

6.5.Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
2. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

3. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
4. <http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
672039, г. Чита, ул. Амурская, 15, каб. 05-302. Кабинет математики, информатики для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Компьютерная установка. Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается по заявке преподавателя). Располагается в метод.кабинете 305. Доступ к сети Интернет и в обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
672039, г. Чита, ул. Амурская, 15, каб. 05-309. Кабинет для самостоятельной работы	Комплекс специальной учебной мебели. Специализированная мебель для хранения литературы. Компьютерные устройства. Доступ к сети Интернет и в обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении курса необходимо добиться полного и сознательного усвоения теоретических основ информатики.

Приступая к изучению каждого нового раздела курса, прежде всего, следует ознакомиться с содержанием темы по программе и методическим указаниям, уяснить объем темы и последовательность рассматриваемых в ней вопросов.

Приступая впервые к работе над учебником, необходимо предварительно ознакомиться с ним. Оглавление книги укажет на её содержание, предисловие и введение дадут представление о содержании книги, а беглый просмотр поможет узнать, какие в книге имеются таблицы, схемы, графики и другой иллюстративный материал.

При работе над книгой студенту необходимо выделять в тексте главное, разбираться в закономерностях. При чтении книги нужно внимательно рассматривать имеющийся в ней иллюстративный материал.

Закончив изучение темы, прежде чем переходить к следующей, следует ответить на вопросы и тесты по данной теме, помещенные в конце соответствующей главы и

предназначенные для самопроверки приобретенных знаний. Изучение материала учебника должно сопровождаться выполнением содержащихся в нем (или методических указаниях) упражнений, относящихся к рассматриваемой теме. Для наиболее эффективной и целесообразной организации занятий по дисциплине «Информатика» необходимо проводить лекции, практические занятия и занятия в интерактивной форме с использованием разнообразных педагогических методов и приемов. Дисциплина рассчитана на студентов 1 курса. Необходимо, отметить, что для проведения лекционных занятий преподаватель должен заранее представить студентам перечень обсуждаемых вопросов, литературу, а также вопросы и задания для изучения. Содержание и процесс проведения лекции должен отвечать таким требованиям как:

- лекции должны включать все основные вопросы данной темы или раздела;
- лекция должна быть представлена студентам четко и ясно;
- во время лекционных занятий преподаватель должен активно вовлекать - студентов, задавая вопросы и поправляя их;
- лекции должны быть обогащены примерами и практическим материалом.

Для каждого раздела данной дисциплины предусмотрены практические занятия и занятия в интерактивной форме, в течение которых студенты представляют свою самостоятельную работу, обсуждают конкретные ситуации, решают задачи по теме. Преподаватель разъясняет и выясняет непонятные или сложные моменты данного раздела, отвечает на возникшие вопросы.

Посещение студентом аудиторных занятий является обязательными. Преподаватель должен последовательно и целенаправленно стимулировать самостоятельную активность, направленную на освоение дисциплины.

В конце и практических занятий преподаватель дает оценку студентам, исходя из:

- качества подготовки;
- активности студента;
- логичности и правильности их ответов;
- недостатков в работе студентов;
- объема и качества самостоятельной работы студентов.

Важное место занимает подведение итогов практических занятий: преподаватель должен не только раскрыть теоретическое значение обсуждаемых проблем, но сориентировать студентов на практическое применение полученных знаний.

Важным элементом является самостоятельная работа студентов, которая предполагает систематизации студентами, получаемых знаний и практических навыков.

Разработчик старший преподаватель Лямина Ольга Сергеевна

(должность, подпись, Ф.И.О)

Аннотация к рабочей программе

Информатика

1. Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППСЗ).

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОК-4, ОК-5, ОК-9.

4. Содержание дисциплины: средства информационных и коммуникационных технологий, технологии создания и преобразования информационных объектов, телекоммуникационные технологии.

5. Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения: 1 семестр – зачет, заочная форма обучения: 2 семестр – дифференцированный зачет.

Разработчик старший преподаватель Лямина Ольга Сергеевна

(должность, подпись, Ф.И.О)

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1.3. Объем дисциплины с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
1	2	3
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия, в т.ч.:	14	14
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
Самостоятельная работа студентов (СРС)	58	58
Форма промежуточной аттестации в семестре (экзамен, зачет, дифференцированный зачет)	дифференцированный зачет	

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Номер раздела	Наименование темы	Всего часов	Аудиторные занятия		СРС
			ЛК	ПЗ (СЗ)	
1	Средства информационных и коммуникационных технологий	22	2	2	18
2	Технологии создания и преобразования информационных объектов	26	2	4	20
3	Телекоммуникационные технологии	24	2	2	20
Итого		72	6	8	58

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма обучения

Номер раздела	Содержание лекционных занятий	Форма текущего контроля
1	Средства информационных и коммуникационных технологий	Проверка конспекта

2	Технологии создания и преобразования информационных объектов	Проверка конспекта
3	Телекоммуникационные технологии	Проверка конспекта

3.3. Практические занятия

Заочная форма обучения

Номер темы	Содержание практических занятий	Форма текущего контроля
1	2	3
1	Средства информационных и коммуникационных технологий	Конспектирование Тест
2	Технологии создания и преобразования информационных объектов	Проверка практических заданий Проверка контр работы
3	Телекоммуникационные технологии	Проверка практических заданий Проверка контр работы

3.4. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

3.5. Организация самостоятельной работы

Номер темы	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	Средства информационных и коммуникационных технологий	Составление опорного конспекта
2	Технологии создания и преобразования информационных объектов	Составление опорного конспекта Практическое задание
3	Телекоммуникационные технологии	Составление опорного конспекта Практическое задание